

## ЗАВДАННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ до МОДУЛЯ 4

### «Тести-опитувальники»

1. Робота досліджуваного з тестом-опитувальником тією мовою, якою він не володіє досконало, неминуче призведе до:
  - ◆ етичних порушень
  - ◆ інтелектуальної погрішності
  - ◆ недостатньої мотивації
  - ◆ помилок реєстрації
2. Шкали “брехні” для тестів-опитувальників розробляються з метою:
  - ◆ виявлення обізнаності досліджуваного
  - ◆ зменшення мотиваційної погрішності
  - ◆ перевірки лояльності
  - ◆ уникання рефлексивної погрішності
3. Розробку більшості шкал стандартних показників здійснено на основі наступної обробки результатів:
  - ◆ дисперсійного аналізу
  - ◆ нормалізації даних
  - ◆ обрахунку показників середньої тенденції
  - ◆ факторного аналізу
  - ◆ z — перетворення
4. До типологічних опитувальників належать:
  - ◆ 16 PF-опитувальник
  - ◆ EPQ Г. Айзенка
  - ◆ опитувальник Ч. Спілбергера — Ю. Ханіна
  - ◆ опитувальник Олдхема-Морріса
  - ◆ ПДО
5. До опитувальників рис особистості належить:
  - ◆ 16 PF-опитувальник
  - ◆ МПДО
  - ◆ EPQ Г. Айзенка
  - ◆ опитувальник Т. Елерса
6. У зміст модуля 3 не увійшли опитувальники:
  - ◆ інтересів
  - ◆ мотивів
  - ◆ рис особистості
  - ◆ типологічні
  - ◆ цінностей
7. Завдання з рейтинговими шкалами використовується в опитувальниках:
  - ◆ 16 PF-опитувальник
  - ◆ методика самооцінки тривожності Ч. Спілбергера — Ю. Ханіна
  - ◆ методика самооцінки психічних станів Г. Айзенка
  - ◆ МПДО
  - ◆ опитувальник Олдхема-Морріса
8. До багатфакторних опитувальників не належать:
  - ◆ методика самооцінки тривожності Ч. Спілбергера — Ю. Ханіна
  - ◆ ОСТ В. Русалова
  - ◆ опитувальник Елерса
  - ◆ 16 PF-опитувальник
  - ◆ методика самооцінки психічних станів Г. Айзенка
9. Методика В. Русалова виявляє особливості прояву темпераменту у сферах:
  - ◆ діяльнісній і комунікативній
  - ◆ комунікативній та організаторській
  - ◆ комунікативній і предметній
  - ◆ організаторській і діяльнісній
10. На підставі досвіду клінічних спостережень створено тест-опитувальник:
  - ◆ Елерса
  - ◆ Олдхема-Морріса
  - ◆ Русалова

- ◆ 16 PF-опитувальник
11. Розробка 16 PF-опитувальника тривала майже
- ◆ 10 років
  - ◆ 20 років
  - ◆ 30 років
  - ◆ 40 років
12. У 16 PF-опитувальнику використовується тип запитань:
- ◆ альтернативні
  - ◆ дихотомічні
  - ◆ трихотомічні
  - ◆ трихотомічні з вибором
13. Стандартизацію “сирих” балів за 16 PF-опитувальником здійснено з урахуванням
- ◆ віку
  - ◆ статі
  - ◆ віку і статі
14. Щоби уникнути інтелектуальних і вікових погрішностей, форми А I В 16 PF-опитувальника проводяться з досліджуваними:
- ◆ віком від 16 років
  - ◆ віком від 25 років
  - ◆ із середньою освітою
  - ◆ лише з вищою освітою
15. Фактор F (“безтурботність-стурбованість”) 16 PF-опитувальника є складовою блоку властивостей:
- ◆ вторинних
  - ◆ інтелектуальних
  - ◆ комунікативних
  - ◆ емоційно-вольових
  - ◆ фрустраційних
16. Серед вторинних факторів 16 PF-опитувальника немає:
- ◆ інтроверсії
  - ◆ конформності
  - ◆ ригідності
  - ◆ тривожності
17. За допомогою ПДО та МПДО типів акцентуації можна виявити відповідно:
- ◆ 9 і 10
  - ◆ 10 і 10
  - ◆ 11 і 10
  - ◆ 11 і 11
18. Які типи акцентуацій включено у модифікований варіант ПДО зі зміненим назвами:
- ◆ інтровертований
  - ◆ лабільний
  - ◆ нестійкий
  - ◆ тривожно-педантичний
19. У модифікованому варіанті немає деяких назв типів акцентуації, що є у ПДО, а саме:
- ◆ гіпертимний
  - ◆ епілептоїдний
  - ◆ істероїдний
  - ◆ циклоїдний
20. Опитувальники Т. Елерса визначають ступінь вираженості мотивації:
- ◆ дефіцитарної
  - ◆ досягнення успіху
  - ◆ навчіння через моделювання
  - ◆ подолання тривоги
  - ◆ уникання невдачі
  - ◆ фаслітації.