

## Практична робота 1

### ПАМ'ЯТЬ

1. Поняття про пам'ять.
2. Теорії пам'яті.
3. Класифікація пам'яті.
4. Головні характеристики пам'яті.
5. Процеси пам'яті:
  - а) запам'ятовування;
  - б) зберігання;
  - в) відтворення;
  - г) забування.
6. Індивідуальні особливості пам'яті. Розвиток пам'яті в онтогенезі.

#### *Завдання для самостійної роботи*

Спостерігаючи на уроці за учнями різного віку (1-й, 2-й, 3-й класи), описати вікові особливості пам'яті та її розвиток протягом молодшого шкільного віку.

#### *Література*

1. Зинченко П.И. Непроизвольное запоминание. - М., 1961.
2. Зинченко П.И. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. – СПб. : Питер, 2002. – 320 с. - (Мастера психологии).
3. Ипполитов Ф.В. Память школьника. - М., 1978.
4. Истомина З.М. Развитие памяти : учеб. – метод. пособие для студ. заоч. I и II курсов пед. ин-тов. – М. : Просвещение, 1978. – 120 с.
5. Как запоминать словарные слова / И.Ю. Матюгин [и др.]. – М. : Эйдос, 1997. – 159 с.
6. Коломинский Я.Л. Человек : психология : книга для учащихся старших классов. – 2-е изд., доп. – М. : Просвещение, 1986. – 218 с.
7. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения : в 2-х т. Т.1. – М. : Педагогика, 1983. – 391 с.
8. Лурия А.Р. Маленькая книжка о большой памяти. – М. : Изд. Моск. ун-та, 1968. – 88 с.
9. Пам'ять дитини / упоряд. : С. Максименко, Л. Терлецька, О. Главник. – К. : Главник, 2004. – 112 с. – (Психологічний інструментарій).
10. Пекелис В.Д. Твои возможности, человек !. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Знание, 1984. – 272 с.
11. Платонов К.К. Занимательная психология. – М. : Мол. гвардия, 1962. – 372 с.
12. Психология памяти : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по напр. и спец. психологии / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – 3-е изд. – М. : ЧеРо, 2002. – 816 с. – (Хрестоматия по психологии).
13. Смирнов А.А. Психология запоминания // Избранные психологические труды. - М., 1987.
14. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника : попул. пособие для родителей и педагогов. – Ярославль : Академия развития, 1996. – 237 с. : ил.

15. Хрестоматія по общей психологии : психология памяти : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1979. – 272 с.

*Питання для контролю*

1. У чому полягає суспільно-історична природа пам'яті людини?
2. У чому специфіка людської пам'яті порівняно з пам'яттю тварин та комп'ютером?
3. Який вид пам'яті є специфічно людським?
4. Які ви знаєте характеристики пам'яті?
5. Які ви знаєте процеси пам'яті?
6. У чому відмінності між умовами успішного мимовільного та довільного запам'ятовування?
7. Якими індивідуальними особливостями характеризується пам'ять?
8. Як розвивається пам'ять у дитячому віці? Як відбувається розвиток довільної пам'яті?

*Тематика рефератів*

1. Феноменальні можливості людської пам'яті.
2. Умови успішності запам'ятовування (мимовільного, осмисленого).