

Список рекомендованой литературы

1. Бенеш Г. Психология: dtv-Atlas: Довідник: Пер. з нім. / Худож. Герман і Катерина фон Заальфельд; Наук. ред. пер. В.О.Васютинський / Г. Бенеш – К.: Знання-Прес, 2007. – 510с.
2. Варій М.Й. Загальна психологія: Підручник/ Для студ. психол. і педагог. спеціальностей. – 2-ге вид. / М.Й. Варій – К.: „Центр учбової літератури”. – 2007. – С. 308-350.
3. Загальна психологія: Підручник / [О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук та ін.]/ – К.: Каравела, 2011. – С. 183-212.
4. Краткий психологический словарь / [под. общ. ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского]. – 2 изд. – Ростов н/Д: изд. «Феникс», 1998. – 512с.
5. Майерс Д. Психология / Пер. с англ. И.А.Карпиков, В.А.Старовойтова; Худ. обл. М.В.Драко. / Д.Майерс. – Мн.: ООО „Попурри”, 2001. – С.364-411.
6. М’ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч.посіб. / П.А. М’ясоїд. - К.: Вища школа, 2000. - С. 278-298.
7. Немов Р.С. Психология: учеб. [для студ. высш. пед. учеб. заведений] в 3-х кн. - 4-е изд. / Р.С.Немов. – М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Кн.1: Общие основы психологии. – С. 217-256.
8. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л.Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2003. – С.256-294. (Серия „Мастера психологии”).
9. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник. / Р.В.Павелків. – К.: Кондор, 2009. – 576с.
10. Психология. Учебник для гуманитарных вузов / [под общей ред. В.Н.Дружинина.]. – СПб.: Питер, 2003. – С. 189-206. (Серия „Учебник нового века”).
11. Словарь психолога-практика / [сост. С.Ю. Головин]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Харвест, 2003. - 976с. (Библиотека практической психологии).

Список допоміжної літератури

1. Заика Е.В. Экспериментальная психология памяти: основные методики и результаты исследований / Е.В. Заика // Практична психологія та соціальна робота. – 2002.- №9-10.- С. 10-16.
2. Хитч Г.Дж. Чем ограничивается объем рабочей памяти у детей? Теоретические и прикладные аспекты развития учебных способностей/ Г.Д.Хитч, Д.Н.Тауз, У.Хаттон // Психология обучения.- 2002.- №7.- С. 50-51.
3. Дормашев Ю.Б. Взаимодействие внимания и кратковременного запоминания: новая методика исследования/ Ю.Б.Дормашев, В.Я.Романов, Р.С.Шилко// Психологический журнал.- 2003.- Т. 24, №3.- С.72-79.
4. Лебедев А.Н. (Л.П.) О зависимости объема памяти от размера алфавита стимулов/ А.Н.Лебедев, Л.П.Бычкова, Н.А.Скопинцева, Н.Б.Руманова// Психологический журнал.- 2003.- Т. 24, №3.- С.80-87.

5. Лебедев С.В. Стимульные ряды для методик изучения слухоречевой памяти: новая разработка / С.В. Лебедев // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология.- М., 2003.- № 4.- С.64-73.

6. Кисіль С.Г. Пам'ять у структурі особистості/ С.Г.Кисіль // Педагогіка і психологія. Вісник Академії педагогічних наук.- 2002.- №1-2.- С. 20-25.

7. Заика Е.В. Память: ее развитие и совершенствование/ Е.В.Заика// Практична психологія та соціальна робота.- 2003.- №8.- С.39-45.

8. Мещеряков Б.Г. П.И.Зинченко и психология памяти: (К 100-летию со дня рождения ученого) / Б.Г.Мещеряков, П.И.Зинченко// Вопросы психологии.- 2003.- №4.- С. 84-104.

9. Керцель Д. На визуальную кратковременную память влияет гаптическое восприятие/ Д. Керцель // Психология обучения.- 2002.- №12.- С. 21-23.