

Тема 1. Психологічна діагностика як теоретична і практична дисципліна (2 год.)

1. Передумови виникнення психодіагностики. Теоретична і практична актуальність психодіагностики.
2. Предмет психодіагностики.
3. Структура сучасної психодіагностики.
4. Визначення та характеристика психологічного діагнозу.
5. Характеристика тезаурусу психодіагностики.
6. Актуальні проблеми та напрямки розвитку психодіагностики.

Практичні завдання

1. Здійснити порівняльний аналіз психодіагностичного обстеження та психодіагностичного дослідження. Скласти план-схему обстеження та дослідження властивостей уваги.
2. Пояснити співвідношення психодіагностичних ознак та категорій.
3. Порівняти принципи та методологічну базу магічної психодіагностики, паранаукової на науковій психодіагностики.

Завдання для самостійної роботи

1. Дати змістовну характеристику понять “психодіагностика” та “психологічне тестування”.
2. Охарактеризувати співвідношення психометрики, диференційної психології і психодіагностики.
3. Пояснити, у чому виражається системний характер психологічного діагнозу.
4. Вказати відмінності статистичних тестових норм від соціокультурних нормативів.
5. Пояснити зміст “стандартної помилки вимірювання”.

Література

1. Анастаси А. Психологическое тестирование. Кн. 1. –М, 1982. С.17-31.
2. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб., Питер Ком, 1999. – С.268-271 (“психологическая диагностика”), С.267-268 (“психологическое обследование”), С.86 (“диагноз психологический”), С.271-272 (“психологическое тестирование”).
3. Немов Р.С. Психология: В 3-х кн. Кн.3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - М., 1998. С.6-14.
4. Общая психодиагностика / Под ред. А.А.Бодалева, В.В.Столина. –М., 1987. – С.3-10.
5. Шмелев А.Г. и др. Основы психодиагностики: Учебн. пособие для студентов пед. вузов.– М.- Ростов-на-Дону, 1996. – С.9-37, 459-460.