

## **Тема 2. Класифікація психодіагностичних процедур та методів (2 год.)**

1. Визначення психодіагностичного методу.
2. Характеристика “об’єктивного” підходу у психодіагностиці.
3. “Суб’єктивний” підхід у психодіагностиці та його аналіз.
4. “Проективний” підхід: типи проективних методик.
5. Аналіз методик високого рівня формалізації та малоформалізованих методик.
6. Метод тестів. Класифікація тестів.
7. Стратегії розробки психодіагностичних засобів.

### ***Завдання для самостійної роботи***

1. Вказати відмінності методики від методу.
2. Пояснити теоретико-методичні основи операціональної класифікації методик.
3. Охарактеризувати відмінності апаратурно-поведінкових методик та психофізіологічних методик із застосуванням приладів.
4. Розкрити відмінності об’єктивних тестів та тест-опитувальників; методик шкалювання, тест-опитувальників та проективних методик.
5. Виділити спільні ознаки процедур стандартизованого спостереження та контент-аналізу документів (продуктів діяльності).

### ***Література***

1. Шмелев А.Г. и др. Основы психодиагностики: Уч. пос. –М., Ростов-на-Дону, “Феникс”, 1996. –С.105-140, 157-179.
2. Шевандрин Н.И. Психодиагностика, коррекция и развитие личности. –М., 1998. –С82-112.
3. Психологическая диагностика детей и подростков: Уч. пос. / Под ред. К.М.Гуревича, Е.М.Борисовой. –М, 1995. –С33-54, 237-256.
4. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб., 1999. –С.266-267, 271-272, 325-334.