

### **Тема 3. Психодіагностика інтелекту (2 год.)**

1. Аналіз змісту поняття “інтелект”, теоретичних та методичних проблем його операціоналізації.
2. Характеристика теорій інтелекту та відповідних їм діагностичних процедур.
3. Аналіз класичних тестів інтелекту.
4. Специфіка процедур індивідуального та групового тестування інтелекту.
5. Проблеми тестування інтелекту: стабільність IQ, прогностична валідність тестів, вікова динаміка показників тестів інтелекту, міжкультурні відмінності, інтерпретація результатів психодіагностичного обстеження.

#### ***Практичні завдання***

1. Ознайомлення із процедурою тестування інтелекту на основі використання тесту Векслера, прогресивних матриць Равена, тесту Амтхауера, культурно-вільного тесту на інтелект Р.Кеттела, короткого орієнтувального тесту (КОТ, комп'ютерний варіант).
2. Аналіз індивідуальних результатів піддослідного, отриманих внаслідок тестування інтелекту (див. попереднє завдання), та інтерпретація емпіричних даних.

#### ***Завдання для самостійної роботи***

1. Обґрунтувати відмінності зв'язаного і вільного інтелекту за Дж.Кеттелом.
2. Порівняти сутність концепцій загальних здібностей Г.Айзенка та Ч.Спірмена.
3. Проаналізувати відмінності ієрархічних моделей інтелекту та однорівневих багатофакторних теорій.
4. Розкрити зміст понять “інтелект” та “розумовий розвиток” за К.М.Гуревичем.

#### ***Література***

1. Анастаси А. Психологическое тестирование: Кн.1. / Под ред. К.М.Гуревича. – М., Педагогика, 1982. –С.205-316.
2. Блейхер В.М., Бурлачук Л.Ф. Психологическая диагностика интеллекта и личности. –К., вища школа, 1978. –142с.
3. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб., 1999. –Статьи “Коса кубики”, “культурно-свободный интеллекта тест”, “Векслера интеллекта измерения шкалы”, “Амтхауэра интеллекта структуры тест”, “Бине-Симона умственного развития шкала”, “Равена прогрессивные матрицы”, “Мейли интеллекта аналитический тест”, “фактор Q”.
4. Основы психологии. Практикум / Ред.-сост. Л.Д.Столяренко. –Ростов-на-Дону, Феникс, 1999. –С.81-148.
5. Психологическая диагностика детей и подростков: Уч. пос. / Под ред. К.М.Гуревича, Е.М.Борисовой. –М, 1995. –С.79-97, 102-110.