

## Тема 7.

### Методи психологічного консультування.

1. \_\_\_\_\_ Просторова й часова організація бесіди. Типові помилки консультативної бесіди.
2. \_\_\_\_\_ Етапи бесіди. невербальний контакт і його значення у процесі психологічного консультування.

### Література

1. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Academia, 2000.
2. Алешина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. — М.: Класс, 2000.
3. Техники консультирования и психотерапии; Тексты / Под ред. У. С. Сахакиан; Пер. с англ. М. Будыниной и др. — М.; Апрель Пресс; ЭКСМО-Пресс, 2000

### Завдання

- 1) Законспектувати матеріали лекції
- 2) Створити таблицю типових та можливих помилок психолога консультанта
- 3) Створити опорно-логічну схему етапів консультаційної бесіди
- 4) Вирішити письмово задачу

До сімейної консультації звернулись батьки дівчинки 8 років. Дівчинка страждала від жахливих видінь перед сном досить часто. Коли вона залишається одна у темній кімнаті, виникають образи, схожі на ті, що вона бачила у мультфільмах або про які читала у книжках. Батьки вважають це проявом капризу, оскільки виникли недавно. У ранньому дитинстві дівчинка була жвавою, любила повідати про все, що бачила. Більше ніяких скарг, а ні з боку дівчинки, а ні з боку батьків не було. Дівчинка пішла до школи в 7 років, з навчанням у неї проблем не було. Психолог розпитував про зміст її видінь. Дівчинка із задоволенням розповідала.

- Ці видіння тебе лякають? — поцікавився психолог.  
- Лякають! Але вони такі яскраві, такі цікаві. Дивишся як в кіно.  
- Вони тобі подобаються?  
- Не знаю. Іноді дивишся і начебто мурашки по шкірі бігають, але хочеться подивитись продовження.

1. Дайте психологічну інтерпретацію ситуації.
2. Змалюйте психологічний портрет цього типу дитини.
3. Про що у подальшому потрібно поговорити з дівчинкою?

4. Що можна порадити батькам у такій ситуації.