

ЗАВДАННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ до МОДУЛЯ 4

«Тести-опитувальники»

1. Робота досліджуваного з тестом-опитувальником тією мовою, якою він не володіє досконало, неминуче призведе до:
 - ◆ етичних порушень
 - ◆ інтелектуальної погрішності
 - ◆ недостатньої мотивації
 - ◆ помилок реєстрації
2. Шкали “брехні” для тестів-опитувальників розробляються з метою:
 - ◆ виявлення обізнаності досліджуваного
 - ◆ зменшення мотиваційної погрішності
 - ◆ перевірки лояльності
 - ◆ уникання рефлексивної погрішності
3. Розробку більшості шкал стандартних показників здійснено на основі наступної обробки результатів:
 - ◆ дисперсійного аналізу
 - ◆ нормалізації даних
 - ◆ обрахунку показників середньої тенденції
 - ◆ факторного аналізу
 - ◆ z — перетворення
4. До типологічних опитувальників належать:
 - ◆ 16 PF-опитувальник
 - ◆ EPQ Г. Айзенка
 - ◆ опитувальник Ч. Спілбергера — Ю. Ханіна
 - ◆ опитувальник Олдхема-Морріса
 - ◆ ПДО
5. До опитувальників рис особистості належить:
 - ◆ 16 PF-опитувальник
 - ◆ МПДО
 - ◆ EPQ Г. Айзенка
 - ◆ опитувальник Т Елерса
6. У зміст модуля 3 не увійшли опитувальники:
 - ◆ інтересів
 - ◆ мотивів
 - ◆ рис особистості
 - ◆ типологічні
 - ◆ цінностей
7. Завдання з рейтинговими шкалами використовується в опитувальниках:
 - ◆ 16 PF-опитувальник
 - ◆ методика самооцінки тривожності Ч. Спілбергера — Ю. Ханіна
 - ◆ методика самооцінки психічних станів Г. Айзенка
 - ◆ МПДО
 - ◆ опитувальник Олдхема-Морріса
8. До багатфакторних опитувальників не належать:
 - ◆ методика самооцінки тривожності Ч. Спілбергера — Ю. Ханіна
 - ◆ ОСТ В. Русалова
 - ◆ опитувальник Елерса
 - ◆ 16 PF-опитувальник
 - ◆ методика самооцінки психічних станів Г. Айзенка
9. Методика В. Русалова виявляє особливості прояву темпераменту у сферах:
 - ◆ діяльнісній і комунікативній
 - ◆ комунікативній та організаторській
 - ◆ комунікативній і предметній
 - ◆ організаторській і діяльнісній
10. На підставі досвіду клінічних спостережень створено тест-опитувальник:
 - ◆ Елерса
 - ◆ Олдхема-Морріса
 - ◆ Русалова

- ◆ 16 PF-опитувальник
11. Розробка 16 PF-опитувальника тривала майже
- ◆ 10 років
 - ◆ 20 років
 - ◆ 30 років
 - ◆ 40 років
12. У 16 PF-опитувальнику використовується тип запитань:
- ◆ альтернативні
 - ◆ дихотомічні
 - ◆ трихотомічні
 - ◆ трихотомічні з вибором
13. Стандартизацію “сирих” балів за 16 PF-опитувальником здійснено з урахуванням
- ◆ віку
 - ◆ статі
 - ◆ віку і статі
14. Щоби уникнути інтелектуальних і вікових погрішностей, форми А I В 16 PF-опитувальника проводяться з досліджуваними:
- ◆ віком від 16 років
 - ◆ віком від 25 років
 - ◆ із середньою освітою
 - ◆ лише з вищою освітою
15. Фактор F (“безтурботність-стурбованість”) 16 PF-опитувальника є складовою блоку властивостей:
- ◆ вторинних
 - ◆ інтелектуальних
 - ◆ комунікативних
 - ◆ емоційно-вольових
 - ◆ фрустраційних
16. Серед вторинних факторів 16 PF-опитувальника немає:
- ◆ інтроверсії
 - ◆ конформності
 - ◆ ригідності
 - ◆ тривожності
17. За допомогою ПДО та МПДО типів акцентуації можна виявити відповідно:
- ◆ 9 і 10
 - ◆ 10 і 10
 - ◆ 11 і 10
 - ◆ 11 і 11
18. Які типи акцентуацій включено у модифікований варіант ПДО зі зміненим назвами:
- ◆ інтровертований
 - ◆ лабільний
 - ◆ нестійкий
 - ◆ тривожно-педантичний
19. У модифікованому варіанті немає деяких назв типів акцентуації, що є у ПДО, а саме:
- ◆ гіпертимний
 - ◆ епілептоїдний
 - ◆ істероїдний
 - ◆ циклоїдний
20. Опитувальники Т. Елерса визначають ступінь вираженості мотивації:
- ◆ дефіцитарної
 - ◆ досягнення успіху
 - ◆ навчіння через моделювання
 - ◆ подолання тривоги
 - ◆ уникання невдачі
 - ◆ фаслітації.