

Навчальна дисципліна: «Загальна психологія»

Спеціальність: Початкова освіта. Практична психологія

Курс: перший

Викладач: проф. Камінська О.В.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Терміни виконання завдання – 16.02.19 – 03.03.19

Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи

Програмний матеріал курсу поділяється на дві складові: програмний матеріал, який доводиться до відома студента у формі лекцій, та матеріал, що підлягає самостійному опануванню. Таким чином цілі модулі програмного матеріалу можуть бути перевірені і оцінені лише під час поточного контролю. Самостійна робота має такі складові і форми їх оцінювання:

- аудиторна робота під час виконання семінарських, практичних і лабораторних занять. Результати її оцінюються під час поточного контролю;
- виконання самостійних робіт у формі есе, рефератів, з конкретних проблем та складання письмових звітів або усних доповідей;
- опрацювання програмного матеріалу зі змістового модулю та оцінка їх результатів під час проміжного контролю;
- дискусії, рольові ігри, інші інтерактивні форми проведення занять;
- вирішення ситуаційних завдань, виконання письмової контрольної роботи або тестування;
- звіт про науково-дослідну роботу, результати якої можуть бути використані при написанні випускної роботи і за рішенням кафедри опубліковані.

Виконання самостійної роботи передбачає розвиток навичок пошуку необхідної інформації, опрацювання та осмислення теоретичного і практичного матеріалу.

Для вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути націлений на засвоєння мети, завдань, змісту, принципів, технологій психокорекційної роботи. Самостійна робота полягає у систематизації знань з курсу, формуванні цілісного, системного бачення питань психологічного впливу; узагальненні знань, форм і методів роботи відповідно до їх логіко-змістовного викладення в процесі навчального курсу.

Важливим елементом такої роботи є опрацювання першоджерел які сприяють опануванню основних понять, вітчизняного і закордонного досвіду, розумінню закономірностей процесу психологічної корекції.

Вивчення навчальної дисципліни студентами денної форми навчання відбувається за допомогою різних форм опанування матеріалу: лекцій, семінарських, практичних (лабораторних) занять, роботи з літературою, написанні контрольних, рефератів.

Поради до самостійного опрацювання теми:

- чітко усвідомити мету і питання практичного заняття;
- розібрати конспект лекції, ознайомитись з рекомендованою літературою;
- підготувати відповіді на питання семінарського або практичного заняття;
- виділити питання, які потребують додаткового роз'яснення;
- зробити виписки, посилання з рекомендованої літератури, які знадобляться для аргументації своєї позиції;
- організуватись на активну участь у практичному занятті.

Формами самостійної роботи є написання контрольних робіт, рефератів.

Контрольна робота, реферат – це самостійно підготовлена письмова робота за певними вимогами. Вони виконуються на основі огляду однієї або декількох наукових робіт згідно запропонованої для виконання теми. Контрольна робота, реферат виконується згідно розробленого плану, який є логіко-змістовним розв'язанням проблемного питання і в який входить вступ,

основна частина, висновки, список використаної літератури. Основна частина складається з розділів, що висвітлюють системні напрацювання теорії і практики досліджуваного явища в певній послідовності. Методи, які використовують під час написання роботи: аналіз, порівняння, узагальнення.

Виконання самостійної роботи передбачає три блоки завдань (теоретичного та практичного спрямування). Відповіді на теоретичні питання (у формі конспектів) повинні бути повними, аргументованими, з визначенням особливостей роботи з інтернет-залежною особистістю та визначення напрямів, методик, технік, прийомів, прикладів роботи.

Під час підготовки студентам пропонуються посібники, підручники, монографії та статті у науково-популярних журналах, що наведені у списку літератури. В той же час добір та оформлення наукової літератури з зазначених теоретичних питань також є складовою модулю самостійної роботи. Самостійну роботу слід виконувати не лише грамотно, а й охайно, з дотриманням необхідних абзаців та інтервалів. Робота повинна бути зброшурованою і мати наступні складові: титульний аркуш, зміст, текст відповідей, список використаних джерел. Позитивна оцінка за самостійну роботу є необхідною умовою для складання поточного модульного контролю.

Блок теоретичного спрямування передбачає опрацювання лекційного матеріалу із застосуванням додаткової наукової літератури.

Цей блок потребує:

а) наявність конспекту у відповідності до змісту лекційного курсу. Якщо студент денної форми навчання має пропуски, то йому необхідно самостійно опрацювати та представити конспект з означеної тематики;

б) засвоєння понятійного апарату відповідно до тематичного плану курсу.

Блок теоретичного спрямування потребує складання стислого конспекту з тематики, що виноситься на самостійне опрацювання. Студенти заочної форми навчання повинні представити конспект відповідно до тематичного плану навчальної дисципліни. Конспект передбачає опрацювання основних

положень теми, що дозволяє студентам ознайомитися з певним спектром проблем психології інтернет-залежності.

Блок практичного спрямування полягає у закріпленні навичок застосування методів корекції, аналізу прийомів, технік, реакцій психолога (психотерапевта) під час проведення індивідуальної та групової корекції.

Цей блок потребує:

а) оформлення одного протоколу індивідуальної роботи під час корекційного процесу (форма протоколу вільна);

б) складання анотації під час опрацювання першоджерел (наукових статей).

Тема 1. Генезис психології у контексті суспільного розвитку

План

1. Співвідношення повсякденної, художньої та наукової форм психологічного знання.

2. Характеристика основних розділів і галузей психології.

3. Психологія в міждисциплінарному просторі.

Література:

1. Дмитриева Н.Ю. Учебное пособие по общей психологии / Н.Ю. Дмитриева. – Саратов: Научная книга, 2016. – 321 с.

2. Дубравська Д.М. Основи психології: Навчальний посібник / Д. М. Дубравська. – Львів: Світ, 2014. – 280 с.

3. Загальна психологія: Підручник / За ред. О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук. – К.: Каравела. – 2015. – 376 с.

Питання для самоконтролю

Особливості психології як науки. Місце психології у системі наук. Відмінності наукової і життєвої психології. Приклади явищ, які вивчає сучасна психологія. Система феноменів, які вивчаються в сучасній психології, життєва роль відповідних явищ. Поділ психічних явищ на процеси, властивості і стани. Поведінка і діяльність як предмет психології. Головні загальні і конкретні

поняття, за допомогою яких описуються явища, що вивчаються в психології.

Тема 2. Методи психологічних досліджень

План

1. Основні вимоги до методів психології.
2. Основні методи психології.
3. Додаткові методи.
4. Кількісний та якісний аналіз дослідження психічних явищ.

Література:

1. Загальна психологія: Підручник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук. – К.: Либідь, 2016. – 464 с.
2. Загальна психологія: Підручник / За заг. ред. С.Д. Максименка. – Вінниця: Нова книга, 2015. – 704 с.
3. Загальна психологія: Хрестоматія / За ред. Л.В.Долинська та ін. – К.: Каравела. – 2012. – 212 с.

Питання для самоконтролю

Вимоги до проведення різних етапів психологічного дослідження. Поняття про метод, методику, техніку та процедуру психологічного дослідження. Класифікація методів. Спостереження як метод психології, його види. Вимоги до проведення наукового спостереження. Експеримент. Лабораторний, природний, формуючий види експериментів. Види опитування. Тестування. Суб'єктивні, об'єктивні, проєктивні методики. Соціометрія та умови застосування методу. Метод аналізу продуктів діяльності. Метод групової оцінки особистості. Методи обробки даних. Інтерпретаційні методи.

Тема 3. Характеристика напрямків психології

План

- 1.Гештальтпсихологія і проблема структурного аналізу психіки.
- 2.Феномен несвідомого і психоаналіз.

3. Біхевіоризм і проблема об'єктивності дослідження психічного.
4. Психіка, перетворена культурою.
5. Діяльнісний підхід у психології.

Література:

1. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие / А.Г. Маклаков. – СПб.: Питер, 2015. – 311 с.
2. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навчальний посібник / С.Д. Максименко, В.О. Соловієнко. — К.: МАУП, 2014. —256 с.
3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навчальний посібник / П.А. М'ясоїд. – К.: Вища школа, 2013. – 487 с.

Питання для самоконтролю

Психоаналіз. Структура особистості за З. Фрейдом. Теорія комплексу неповноцінності А. Адлера. Концепція Е. Фромма. Неофрейдизм. Біхевіоризм. Необіхевіоризм. Гештальтпсихологія. Гуманістична психологія. Екзистенційна психологія.

Тема 4. Особливості будови мозку людини

План

1. Кора головного мозку
2. Проблема локалізації психіки.
3. Міжпівкульна асиметрія.
4. Методи психофізіологічних досліджень.

Література:

1. Психологія: Підручник / За ред. Ю.Л. Трофімова. – К.: Либідь, 2016. – 390 с.
2. Роменець В.А. Психологія творчості: Навчальний посібник / В.А. Роменець. – К.: Либідь, 2015. – 288 с.
3. Русинка І.І. Психологія: Навчальний посібник / І.І. Русинка. – К.: Знання, 2013. – 367 с.

Питання для самоконтролю

Проблема співвідношення психічних і фізіологічних процесів і явищ. Психіка та мозок: принципи та загальні механізми зв'язку. Взаємовідношення психічних явищ з роботою мозку. Модель концептуальної рефлексорної дуги за Е.М.Соколовим. Еволюція умовнорефлексорного розуміння психіки з початку ХХ століття до нашого часу. Вчення М.О.Бернштейна про участь психіки в регуляції рухів. Психофізіологічна поведінкова теорія К.Халла.