

**ПИТАННЯ ДОДАТКОВОГО ВИПРОБУВАННЯ
НА ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
НА ОСНОВІ СТУПЕНЯ (ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ) БАКАЛАВРА,
СПЕЦІАЛІСТА, МАГІСТРА ІНШИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

1. Загальна психологія

2. Особливості психології як науки та її місце у системі наук.
3. Становлення психології як самостійної науки, створення власного категоріального апарату психології.
4. Поняття про метод, методику, техніку та процедуру психологічного дослідження. Класифікація методів психологічного дослідження.
5. Розвиток форм відображення дійсності. Гіпотеза щодо об'єктивного критерію психіки О.М.Леонтьєва.
6. Філософське, психологічне та патопсихологічне розуміння свідомості. Загальна симптоматика розладів свідомості.
7. Людина як індивід, особистість, індивідуальність. Проблема визначення особистості та її структури. Історія досліджень особистості. Внесок Л.Ф.Лазурського, Г.Айзенка, Г.Олпорта, Р.Кеттелла у розробку проблем особистості. Класифікація сучасних теорій особистості.
8. Спрямованість особистості. Загальна будова мотиваційної сфери особистості, її характеристика. Потреба як головний фактор. Класифікації людських потреб (А.Маслоу, Г.Меррей).
9. Самосвідомість, її функції та етапи формування. Особливості самосвідомості на різних вікових етапах.
10. Функції емоцій та почуттів. Види емоцій. Характеристика емоційних станів. Вплив емоцій на ефективність діяльності та процесів пізнання. Емоції як мотив поведінки.
11. Воля і мотивація. Характеристики вольового процесу. Вікові особливості вольової регуляції. Виховання волі.
12. Природа здібностей. Визначення, відмінності у структурі та змісті. Класифікація здібностей. Проблема формування і розвитку здібностей.
13. Психологічні якості, що характеризують темперамент. Необхідність індивідуального підходу до навчання і виховання дітей з різними динамічними характеристиками. Проблема встановлення ролі генотипових і прижиттєво сформованих особливостей організму в проявах темпераменту.
14. Характер та його місце в структурі особистості. Типологія характерів за Е.Кречмером, А.Лічко, К.Леонгардом, Е.Фромом.
15. Увага як головна умова здійснення пізнавального процесу. Види уваги. Властивості уваги. Фізіологічне забезпечення уваги. Увага і успішність навчання. Формування уваги.
16. Поняття про відчуття. Теорії відчуттів. Класифікація та загальні властивості відчуттів. Поняття чутливості аналізаторів. Психофізичні закони. Взаємодія відчуттів і їх компенсаторне функціонування.
17. Природа сприймання. Основні властивості сприймання: предметність, цілісність, константність, категоріальність, осмисленість. Розвиток процесу сприймання і спостережливості у дітей. Феноменологія сприймання.
18. Поняття про пам'ять. Локалізація функцій пам'яті. Гіпотези про існування центрів та слідів пам'яті. Процеси пам'яті.
19. Види пам'яті. Психологічні теорії пам'яті.
20. Мислення як вища форма пізнавальної діяльності. Основні форми і процеси мислення. Види мислення. Психологічні теорії мислення. Поняття інтелекту (за Дж.Гілфордом). Психологія творчого мислення.

Рекомендована література

1. Максименко С.Д. Загальна психологія: Навч. посібник / С.Д.Максименко. – 2-ге вид., переробл. і доп. – К.: «Центр навчальної літератури», 2004. – 272 с.
2. М'ясоїд П.А. Загальна психологія. навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / П.А.М'ясоїд. – К.: Вища школа, 2006. – 487 с.
3. Павелків Р.В. Загальна психологія. Підручник / Р.В.Павелків. – К.: Кондор, 2009. – 576 с.
4. Психологія: Підручник /Ю.Л.Трофімов [та ін.]; за ред. Ю.Л.Трофімова. – 5-те вид., стереотип. – К.: Либідь, 2005. – 558 с.

2. Вікова та педагогічна психологія

1. Предмет і завдання вікової психології. Предмет і завдання педагогічної психології. Методи вікової та педагогічної психології.
2. Поняття про розвиток Основні категорії розвитку. Рушійні сили, умови та фактори розвитку. Теорії розвитку.
3. Проблема періодизації психічного розвитку. Періодизація Д.Б.Ельконіна. Нерівномірність психічного розвитку. Проблема акселерації розвитку.
4. Новонародженість як критичний період. Психологічні особливості розвитку в немовлячому віці.
5. Психологічні особливості розвитку в ранньому дитинстві. Психологічний зміст кризи трьох років.
6. Гра як провідний вид діяльності дошкільника. Особистісний розвиток в дошкільному віці. Формування супідрядності мотивів.
7. Психологічна готовність до шкільного навчання та її компоненти.
8. Психологічні особливості розвитку молодшого школяра. Соціальна ситуація розвитку, провідна діяльність, новоутворення. Особистісний розвиток молодшого школяра. Соціальне життя молодшого школяра: особливості спілкування з дорослими та однолітками.
9. Основні лінії та задачі розвитку в підлітковому віці. Почуття дорослості як основне новоутворення підліткового віку. Особливості розвитку пізнавальних процесів в підлітковому віці.
10. Розвиток інтелектуальної сфери в юнацькому віці. Формування світогляду у юнацькому віці. Пошуки сенсу життя. Становлення самосвідомості в ранньому юнацькому віці.
11. Загальна характеристика періодів молодості, зрілості, старості. Любов, шлюб, створення сім'ї як центральна стратегія розвитку в молодості. Психологічні проблеми оволодіння батьківськими ролями в молодості.
12. Актуальні проблеми акмеології.
13. Біологічні аспекти геронтогенезу. Психологічне переживання, старіння. Творча діяльність людей похилого віку.
14. Учбова діяльність як одна з форм учіння. Структура учбової діяльності.
15. Навчання та його психологічні механізми. Неуспішність у навчанні. Причини та способи подолання. Особистісно-орієнтований підхід до процесу навчання.
16. Основні завдання психології виховання. Психологічні механізми виховання.
17. Вікові особливості процесу виховання (молодший шкільний вік, підлітковий вік, юнацький вік).
18. Особистісно-орієнтоване виховання та його методологічні принципи.
19. Поняття про педагогічну діяльність. Структура педагогічної діяльності. Стилі педагогічної діяльності.
20. Педагогічні здібності та їх розвиток. Поняття про педагогічну рефлексію. Роль рефлексії у професійному та особистісному становленні вчителя.
21. Психологічна культура майбутнього вчителя.

Рекомендована література

1. Вікова психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. П. Сергєєнкова, О. А. Столярчук, О. П. Коханова, О. В. Пасєка; М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : ЦУЛ, 2012. – 375 с.
2. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – 2-е вид. допов. – К. : Каравела, 2008. – 399 с. – (Вища освіта в Україні).
3. Заброцький М. М. Педагогічна психологія : курс лекцій для студ. вищ. закладів освіти, які навч. за спец. "Педагогіка" / М. М. Заброцький ; МАУП. - К. : МАУП, 2000. - 99 с
4. Заброцький М. М. Основи вікової психології : навч. посіб. / М. М. Заброцький. – Т. : Навч. кн.-Богдан, 2009. – 110 с.
5. Павелків Р. В. Вікова психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Р. В. Павелків. – К. : Кондор, 2011. – 468 с.
6. Павелків Р. В. Педагогічна психологія: (теоретичні концепції та практикум) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Р. В. Павелків, М. М. Заброцький. - Рівне, 2003. – 297 с.
7. Савчин М. В. Вікова психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. В. Савчин, Л. П. Василенко. – 2-ге вид., стер. – К. : Академвидав, 2009. – 359 с. – (Альма-матер).

3. Соціальна психологія

1. Соціальна психологія як наука. Предмет і завдання соціальної психології. Виникнення та становлення соціальної психології. Експериментально-прикладний та експериментальний етап у розвитку соціальної психології. Методи досліджень у соціальній психології.
2. Поняття особистості у соціальній психології. Соціально-психологічна структура особистості.
3. Поняття статусу особистості в соціальній психології. Основні складові статусу особистості. Поняття ролі в соціальній психології. .
4. Поняття про соціалізацію. Стадії та механізми соціалізації.
5. Поняття про спілкування. Функції спілкування.
6. Соціально-психологічна характеристика спілкування як процесу взаємодії.
7. Психологічні особливості вербальної та невербальної комунікації.
8. Соціальна перцепція. Пізнавальний аспект спілкування.
9. Механізми міжособистісної перцепції (каузальна атрибуція, ідентифікація, емпатія, рефлексія).
10. Комунікативно-інформаційний аспект спілкування. Структура комунікації
11. Труднощі та бар'єри спілкування.
12. Суть і зміст поняття „мала група” як соціально-психологічного феномену. Велика соціальна група. Психологічні особливості етнічних груп. Поняття менталітету. Класифікація малих груп.
13. Структура стосунків у малій соціальній групі. Поняття про процеси групової динаміки. Механізми групової динаміки.
14. Групові норми та нормативна поведінка. Групові норми та санкції. Феномен групового тиску. Конформізм.
15. Психологічна характеристика явищ соціальної фасилітації та інгібіції. Соціально психологічна характеристика явища деіндивідуалізації.
16. Референтні групи. Функції референтної групи.
17. Лідерство і керівництво в малих групах. Теорії походження лідерства. Стилі керівництва.
18. Прийняття рішень в групі. Індивідуальні та групові рішення . Етапи прийняття рішень. Меншість групи. Її вплив на прийняття групового рішення.

19. Психологічний клімат групи. Поняття конфлікту. Види конфліктів.
20. Агресія. Теорії агресії.
21. Поняття групової згуртованості.
22. Феномен каузальної атрибуції. Фундаментальна помилка атрибуції.
23. Поняття про соціальну атракцію. Теорії атракції
24. Соціальні відносини: дружба, кохання.
25. Проблема соціально-психологічної дезадаптації особистості.
26. Проблема гендерних стереотипів у соціальній психології.

Рекомендована психологія

1. Коваленко А. Б. Соціальна психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. Б. Коваленко, М. Н. Корнєв ; Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка. - Вид. 2-ге, переробл. та допов. - К., 2006. - 398 с.
 2. Москаленко В. В. Соціальна психологія : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. В. Москаленко ; М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка. - 2-ге вид., випр. та допов. - К. : ЦУЛ, 2008. – 687 с.
 3. Орбан-Лембрик Л. Е. Соціальна психологія : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Е. Орбан-Лембрик. - К. : Академвидав, 2003. - 448 с. - (Альма-матер)
- 1.