

Методичні рекомендації
для забезпечення дистанційного вивчення студентами дисципліни
«Загальна психологія»

Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс загальної психології має визначальну роль у професійній підготовці майбутнього спеціаліста, тому що створює основу для засвоєння інших психологічних дисциплін.

Мета викладання полягає в ознайомленні студентів із основними проблемами та розділами загальної психології, закономірностями та етапами її становлення як науки, розвитком та змістом її категоріального апарату, методологій та методів вивчення психіки як суб'єктивного відображення дійсності, основними формами вияву психіки та її параметрами. У процесі викладання курсу передбачається також формування системи психологічних знань, необхідної для вивчення наступних курсів циклу психологічних дисциплін.

Завдання вивчення дисципліни: пізнання основних питань загальної психології: предмету, стану, структури, завдань і методів сучасної психології; формування уявлень про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності, про вікові етапи розвитку людини, про типи темпераментів, особливості поняття „характер”, а також про емоційно-вольові якості особистості, їх проявлення у діяльності та спілкуванні.

Студент повинен знати:

- основні історико-еволюційні аспекти становлення психологічної науки, провідні методологічні і теоретичні проблеми психології та шляхи їх вирішення;
- базові категорії психологічної науки та її структуру;
- основні форми вияву психіки та їх взаємозв'язок;
- психологічні методики вивчення особистості, її індивідуально-психологічних властивостей, психічних станів;

- стадії та рівні розвитку психіки у філогенезі, історіогенезі та онтогенезі;
- систему пізнавальних процесів;
- індивідуально-типологічні параметри особистості.

Студент повинен вміти:

- аналізувати і співставляти підходи до вирішення психологічних проблем;
- орієнтуватись у класичних та сучасних здобутках психологічної науки;
- користуватись методиками обстеження психічних властивостей;
- здійснювати теоретичний аналіз проблеми.

**Методичні рекомендації забезпечення дистанційного вивчення
дисципліни**

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних матеріалів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій та практикумів (у тому числі на електронних носіях) тощо.

З метою методичного забезпечення самостійної роботи студентів викладачі кафедр розробляють наукові та методичні посібники та видають їх у друкованому вигляді та в електронному варіанті як підручники, збірники тестів та ситуаційних завдань, посібники до самостійного вивчення всіх розділів курсів та окремих складних тем, методичні рекомендації до виконання індивідуальних і групових творчих досліджень.

Методичні посібники розроблені з урахуванням специфіки різних видів самостійної роботи, а також визначена система оцінювання результатів проведеної самостійної роботи.

Методичні рекомендації із самостійного вивчення навчального матеріалу повинні містити в собі вказівки щодо терміну, обсягу засвоєння матеріалу з зазначенням навчальних і наукових видань, питання для самоконтролю, тести, контрольні завдання, приклади оформлення самостійної письмової роботи.

Види самостійної роботи та оцінювання її результатів

Програмний матеріал курсу поділяється на дві складові: програмний матеріал, який доводиться до відома студента у формі лекцій, та матеріал, що підлягає самостійному опануванню. Таким чином цілі модулі програмного матеріалу можуть бути перевірені і оцінені лише під час поточного контролю. Самостійна робота має такі складові і форми їх оцінювання:

- робота під час виконання семінарських, практичних і лабораторних занять. Результати її оцінюються під час поточного контролю;
- виконання самостійних робіт у формі есе, рефератів, з конкретних проблем та складання письмових звітів або усних доповідей;
- опрацювання програмного матеріалу з змістового модулю та оцінка її результатів під час проміжного контролю;
- дискусії, рольові ігри, інші інтерактивні форми проведення занять;
- вирішення ситуаційних завдань, виконання письмової контрольної роботи або тестування;
- звіт про науково-дослідну роботу, результати якої можуть бути використані при написанні випускної роботи і за рішенням кафедри опубліковані.